

Mobilisatiedictaat

Theoretische Mechanica.

My
voorwoord.

Het is de bedoeling van dit dictaat gemobiliseerden gelegenheid te geven tot zelfstudie. Tusschen de theoretische begripsvormingen van den voorbereidenden cursus in het tweede jaar en de praktische toepassingen, zooals die in de opgaven van Handleiding 57 voorkomen, grapt een kloof, die in het normale geval door het college moet worden overbrugd. De eenvoudigste oplossing zcheen te zijn het collegedictaat te vermengen en te verdigen. Het gewone collegedictaat echter ontbeent zijn grootste waarde aan de omstandigheid, dat het bestaat uit zelfgemaakte aantekeningen over reeds met den docent doordachte en dus voor een deel reeds geleerde of althans verhelderde stof. In handen van ieder ander dan den maker zelf wordt zoo'n dictaat, zelfs in het gunstigste geval dat alle fouten verbeterd en alle hiaten gestopt zijn, een leerboekje van zeer matige qualiteit. Ik heb derhalve getracht iets te men te stellen, dat eenigzins tegemoet kan komen aan de wenschen van den gemobiliseerde, die ver van Delft alleen met zijn dictaat 2^e jaar, naar wij hopen ook met een goed leerboek en met handleiding 57 zit en nu aan het werk wil komen. Daarby heb ik mij steeds voor oogen gehouden, dat het er voor den aanstaanden ingenieur niet om gaat alleen geleerdheid op te doen maar wel

wel om te leeren praktisch werkelijk een probleem aan te pakken en dit althans te brengen tot het punt waar slechts rekenwerk overblijft. Dus geen grauwe theorie, maar alleen die afleidingen, die voor het begrip noodzakelijk zijn, en verder zooveel mogelijk aanwijzingen en raadgevingen bij het eigenlijke werk, het oplossen van problemen. Dit eigenlijke werk moet nu echter in dit geval geheel van den leerenden zelf komen, daar geen bedrukt papier ooit het hooren van het levende woord en het „zien doen“ kan vervangen. Het zwaartepunt is dus verplaatst, waar voor den normalen student het college en het daaruit voortspuitende dictaat samen met studieboeken hoofdbronnen voor de studie vormen en het vraagstukkenboek daarnaast gelegenheid geeft tot zelfwerkzaamheid, zal voor den gemobiliseerde het vraagstukkenboek eigenlijk als voornaamste studieboek dienst moeten doen terwijl dit mobilisatiedictaat alleen den toegang tot dit boek tracht te vergemakkelijken. De weg is moeilijker maar ook weer niet zoo moeilijk als het bovenstaande zou doen veronderstellen, immers voor den normalen student is het voornaamste werk toch ook het zelf oplossen van problemen. Zonder dat is het nu eenmaal niet mogelijk een vak als mechanica te leeren. Bovendien ben ik gaarne bereid gemobiliseerden, die eens naar Delft

Komen, mondeling met moeilijkheden te helpen. Ook een schriftelijk *S.O.S.* zal ik gaarne beantwoorden, echter mogen eventuele vragenstellers bedenken, dat een praktisch resultaat slechts kan worden bereikt, indien alleen zeer gedetailleerde en duidelijk geformuleerde vragen worden gesteld.

De gelegenheid is tevens gebruikt om enkele fouten in het vraagstukkenboek te verbeteren.

Delft November 1939

J. A. Schouten